

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Обусинская СОШ-интернат имени А.И.Шадаева»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 28 февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
«Обусинской школы-интернат»



А.Г.Хамгушкеева

---

**Летний лагерь «Ромашка»  
с дневным пребыванием детей  
Дополнительная общеобразовательная программа  
*«На волшебном поезде»***



Сроки реализации программы: июнь 2024 г., 1 смена (15 дней)  
Автор программы: Халматова М.В., зам.директора по ВР

**Оглавление:**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Информационная карта программы.....</b>                              | <b>3</b>  |
| <b>2. Пояснительная записка.....</b>                                       | <b>8</b>  |
| <b>3. Планируемые результаты.....</b>                                      | <b>11</b> |
| <b>4. Содержание программы.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>5. Организационно – педагогические условия реализации программы ...</b> | <b>16</b> |
| <b>6. Система контроля и оценивания результатов .....</b>                  | <b>23</b> |
| <b>7. Список литературы и интернет-ресурсов.....</b>                       | <b>26</b> |
| <b>8. Приложение.....</b>  | <b>27</b> |

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |
|--|--|
| Полное название программы  | Дополнительная образовательная программа лагеря с дневным пребыванием детей «На волшебном поезде» (комплексная, краткосрочная)                                       |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности   | Халматова М.В., заместитель директора по ВР  |
| Контактный телефон, электронный адрес  | 89642658813, mariakhalmatova@yandex.ru   |
| Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)   | Социально - педагогическая   |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | 7-14 лет   |
| Краткая аннотация содержания программы   | Поиск новых способов организации отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, проходит в виде путешествия по различным станциям. |
| Обоснование актуальности программы   | Актуальность программы заключается в том, что обеспечивает отдых детей и подростков от 7 до 14 лет, создает при этом условия для                                     |
|  | творческой самореализации личности и развития склонностей к позитивному преобразованию мира. Данная программа способствует воспитанию                                |

|   |  |
|---|--|
|   | социальной лояльности, гражданских и патриотических качеств личности, что чрезвычайно актуально для нашего времени.  |
| Предполагаемый социальный эффект программы  | Организация активного досуга, развитие творческого потенциала, формирование навыков позитивного общения, развитие личности в коллективе, развитие кругозора и любознательности детей, которые помогают познать себя и других средствами игры и спорта, познавательной деятельности.  |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей. | <b>Цель:</b> создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.  |
|   | <b>Задачи программы:</b><br>Использовать разнообразные формы и методы организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;   |
|   | 3. Развивать творческие способности детей, стремление активно участвовать в работе лагеря;<br>4. Формировать гражданское сознание и патриотические чувства у детей;<br>5. Формировать навыки общения в коллективе, развивать умения быть толерантным по отношению к другим детям;<br>6. Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры |

|   |  |
|---|--|
|   | и др.  |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы.</li> <li>2. Формирование здорового образа жизни детей.</li> <li>3. Удовлетворение детей в полноценном отдыхе, удовлетворение личностно-значимых интересов детей в процессе разнообразной деятельности, развитие и реализация творческих способностей.</li> <li>4. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> </ol> |
| <p>Кадровое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);</li> <li>- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</li> </ul> | <p>Халматова Мария Валерьевна – начальник лагеря, заместитель директора по ВР, первая квалификационная категория.</p> <p>Монтошкинова Ирина Илларионовна – старший воспитатель, первая квалификационная категория;</p>   |

## 2. Пояснительная записка

Лето - это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «На волшебном поезде», в ходе которой проводится сюжетно-ролевая игра «Полный вперед!». Это своеобразный экипаж, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры организаторы и участники программы живут согласно законам и традициям лагеря. Участники смены-пассажиры «Волшебного поезда» объединяются в «экипажи» - отряды, сами решают, как будут жить в них.

Детям предлагается отправиться в путешествие «На волшебном поезде», в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, где все будут жить дружно, заботясь, друг о друге.

Актуальность программы заключается в том, что она ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Здесь каждый сможет почувствовать себя не только фантазером и выдумщиком, участвуя в творческих играх и конкурсах, но и стать настоящим героем-путешественником.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

## **2.1. Участники программы**

1. Участниками программы «На волшебном поезде» лагеря дневного пребывания являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» - 7-14 лет, в том числе: из социально незащищенных категорий (малообеспеченных, многодетных, неполных семей), несовершеннолетние дети «группы особого внимания», опекаемые дети и дети, оставшиеся без попечения родителей.

## **2.2. Этапы реализации программы**

### ***1. Подготовительный этап (апрель – май).***

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.
- сбор заявлений от родителей.

### ***2. Организационный этап: «Полный вперед!».***

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «На волшебном поезде»;
- формирование органов самоуправления.
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***3. Основной этап: «По дороге приключений».***

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

***В данный период дети имеют возможность:***

- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- Развивать способность доверять себе и другим.

#### 4. *Заключительный этап: «Станция Конечная».*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
  - выработка перспектив деятельности организации;
  - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- **2.4. Сроки реализации программы:** 1смена - с 01.06.2024 -21.06.2024

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| Периоды   | Критерии<br>отслеживания                                    | Результаты   |
|---|---|--|
| Развитие творческого потенциала личности ребенка  | Анализ итоговых оценочных листов мероприятий, таблиц, анкет | Наличие творческой активности  |
| Организация активного досуга  | Анализ таблиц, соцопрос                                     | эмоциональная ежедневная самооценка дня детьми   |
| Формирование навыков позитивного общения  | Анализ – журналов посещаемости, анкет.                      | Результаты анкетирования детей в начале и в конце смены                                      |
| Формирование устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни | итоговые таблицы соревнований                               | Качественный и количественный показатель проведения оздоровительных зарядок и их системность |



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа носит комплексный характер и направлена на всестороннее развитие личности, реализацию взаимосвязанных процессов: воспитания, развития, оздоровления, социальной адаптации и самореализации.

Программа предполагает использование разнообразных форм и методов организации отдыха, сочетания игровой и развивающей деятельности, разработку и реализацию тематических дней, максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря и отряда.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- *спортивно – оздоровительное*
- *досуговое*
- *гражданско – патриотическое*
- *экологическое*
- *художественно-эстетическое направление*

### Спортивно – оздоровительное направление

**Цель:** укрепление здоровья детей, вовлечение детей в систематическое занятие спортом.

Основные виды деятельности:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

### Досуговое направление

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения,

идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дискотека;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант;

### **Патриотическое направление**

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- беседа «Символика Российской Федерации»;
- дискуссия «Природа Обусинской долины»;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Поиск клада»;

### **Экологическое направление**

**Цель:** формирования у детей экологического сознания как совокупности представлений о взаимосвязях в системе «человек - природа».

Формы: Беседа, трудовой десант, экскурсии, викторины, конкурсы.

### **Художественно-эстетическое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;

- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Мастер - классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

### *Организационно-педагогическая деятельность*

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### *Работа по привитию навыков ЗОЖ*

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья с медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- реклама ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

### *Работа по сплочению коллектива воспитанников*

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство.
- Игры на выявление лидеров.
- Игры на сплочение коллектива.

### *Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период*

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»;
- Беседы с участковым уполномоченным:
- «Что нужно знать юному велосипедисту?»

### *Работа по развитию самоуправления*

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

### *Работа по развитию творческих способностей детей*

- Оформление отрядных уголков, дневников путешествия;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения.
- Коллективно-творческие дела.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

### *Совместная работа с родителями и социальными партнерами*

- Проведение совместных мероприятий с сельской библиотекой.
- Сопровождение родителями детей на экскурсии.
- Встречи, проведение бесед, игр с участием работников ФАПа и участковым уполномоченным.

### *Аналитическая деятельность*

- Предварительный сбор данных на воспитанников ЛДП «Ромашка» (анкетирование родителей);
- опросник «СМАЙЛ» (каждый день дети вывешивают на дереве настроений смайл своего настроения)
- Анализ мероприятий лагеря;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «На волшебном поезде».

### **Формы работы и виды деятельности в рамках программы**

| <b>Виды деятельности</b>  | <b>Формы работ,<br/>с помощью которых дети<br/>включаются в деятельность</b>                                  |
|---------------------------|---|
| интеллектуальная          | учеба, проектировочная деятельность, ежедневная рефлексия, викторины, дискуссии, диспуты                      |
| практическая              | профессионально-творческая работа, спорт, труд, шефская работа, кружки  |
| художественная            | музыка, театр, живопись, импровизация   |
| спортивно-оздоровительная | прогулки, спорт   |
| досуговая                 | игровые формы творческого развития, отдых, самообразование, саморазвитие, развлечения, праздники, творчество. |

## **Критерии оценки эффективности программы:**

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Использование различных форм организации детского самоуправления.
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Ромашка» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «На волшебном поезде» заложены разнообразные формы и методы:

- Путешествия по станциям.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Танцевально-развлекательные и игровые программы.
- Коммуникативные и познавательные игры.
- Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
- Коллективно-творческие дела.
- Экскурсии в музеи и на природу.
- Ярмарка идей.
- Творческая мастерская.
- Игровой сюжет
- Детское самоуправление
- Поощрение детей

### 5.1. Система контроля за реализацией программы

| <b>№ п\п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Срок проведения</b> | <b>ответственные</b>                     |
|--------------|--|------------------------|--|
| 1            | Разработка и защита программы лагеря дневного пребывания   | Декабрь-апрель         | Заместитель директора по ВР              |
| 2            | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря                       | апрель                 | Начальник лагеря                         |
| 3            | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | 1 день смены           | Отрядные воспитатели                     |
| 4            | Ежедневное пребывание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями                     | В течение смены        | Начальник лагеря<br>Отрядные воспитатели |
| 5            | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание пожеланий                              | Последний день смены   | Отрядные воспитатели                     |
| 6            | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.  | В течение смены        | Отрядные воспитатели<br>Начальник лагеря |
| 7            | Анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности организацией работы                  | Середина смены         | Начальник лагеря                         |

## 5.2. План-сетка программы «На волшебном поезде»

| ДЕНЬ  | МЕРОПРИЯТИЕ  |
|---|--|
| 01.06.2024<br>«День защиты детей»<br><i>отв.Халматова М.В.</i>                        | 1.Прием детей в отряды.<br>2.Поднятие флага, исполнение гимна<br>3.Инструктаж по ТБ «Правила поведения в лагере дневного пребывания»<br>4. «Мой рост, мой вес» - встреча с мед.работником<br>5. Концерт, посвященный Дню Защиты детей. |
| 03.06.2024<br>«Полный вперед!»<br><i>отв.Монтошкинова И.И.</i>                        | 1.Инструктаж по ТБ «Правила поведения при проведении спортивных и подвижных игр»<br>2.Рисунки на асфальте «Волшебные краски»<br>3.Спортивные игры на воздухе.  |
| 04.06.2024<br>«День первых»<br><i>отв.Сергеева Д.Х.</i>                               | 1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения при проведении массовых мероприятий»<br>2. Большая игра «Будь в движении».  |
| 05.06.2024<br>«День русского языка»<br><i>отв.Халмакишинова Ф.В.</i>                  | 1.Экскурсия в сельскую библиотеку.<br>2.Конкурс знатоков русского языка и творчества А.С.Пушкина.  |
| 06.06.2024<br>«Станция Ярмарочная»<br><i>отв.Халматова М.В.<br/>Монтошкинова И.И.</i> | 1.Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при ударе, ожоге»<br>2. Открытое мероприятие «Ярмарка широкая»   |
| 07.06.2024 «Станция Экологическая»<br><i>отв.Халматова М.В.</i>                       | 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.<br>2.Экологическая общелагерная акция «Сохраним планету вместе»   |
| 10.06.2024<br>«Станция Музыкальная»<br><i>отв.Монтошкинова И.И.</i>                   | 1.Концертная программа шоу «Голос».  |
| 11.06.2024<br>«День Леонида Гайдая»<br><i>отв.Сергеева Д.Х.</i>                       | 1.Минутка здоровья «Правильное питание»<br>2.Фотоконкурс по фильмам Гайдая.  |
| 13.06.2024<br>«День России»<br><i>отв.Халматова М.В.</i>                              | 1.Беседы о малой Родине.<br>2.Открытое мероприятие «Я живу в России».  |
| 14.06.2024<br>«Станция Спортивная»<br><i>отв.Балханов Е.А.</i>                        | 1.Сур-Харбан -2024<br>Первенство лагеря по различным видам спорта.<br>Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»  |
| 17.06.2024<br>«Станция Безопасная»<br><i>отв.Халматова М.В.</i>                       | 1.Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику.<br>2.Конкурс «Безопасное колесо».  |
| 18.06.2024  | 1.Фотоохота по чек-листу лагеря дневного пребывания  |

|  |  |
|--|--|
| «День Чек-листа»<br><i>отв.Халматова М.В.</i>  | «Ромашка».   |
| 19.06.2024<br>«Станция Приключений»<br><i>отв.Халматова М.В.</i><br><i>Монтошкинова И.И.</i> | 1. Беседа про природу родного края.<br>2. «Поиск сокровищ», игра поиска клада                |
| 20.06.2024<br>«День Памяти»<br><i>отв.Сергеева Д.Х.</i>                                      | 1. «Память сердца» - урок памяти ко Дню памяти и скорби.                                     |
| 21.06.2024<br>Заккрытие лагеря<br>«Станция Конечная»<br><i>отв.Халматова М.В.</i>            | 1.Заккрытие лагерной смены «Карнавальное шествие»<br>2.Награждение, подведение итогов смены. |

### 5.3. Кадровое обеспечение реализации программы:

#### 5.3.1. Кадровое обеспечение

За многие годы организации лагеря сложился педагогический коллектив, имеющий психолого – педагогические знания и умения, большой практический опыт.

Педагогический коллектив нашего лагеря – это:

- учителя начальных классов;
- учителя – предметники;
- классные руководители;
- педагогический отряд вожатых, в состав которых входят учащиеся 8 классов;
- обслуживающий персонал;
- кухонные работники;
- медицинский работник (по согласованию).

Всех работников лагеря объединяет **общая цель**: создание условий для отдыха и оздоровления учащихся школы, организация воспитательного процесса в летний период.

Первая встреча всех работников происходит до открытия лагеря. На этой встрече происходит распределение кадров по отрядам, решаются вопросы по благоустройству лагеря, выполняется работа по благоустройству отрядов, а также назначаются ответственные за проведение развлекательных мероприятий в лагере. Решаются вопросы стиля оформления помещений лагеря и имиджа всех участников лагерной смены. Начальник лагеря занимается организационными вопросами и знакомит с различными инструкциями сотрудников лагеря.

**Начальник** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном



журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания. Осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

**Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

### **5.3.2. Нормативно-правовая база**

- «Конституция Российской Федерации» (принята референдумом 12.12.1993 г.) с изменениями и дополнениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
- Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». с изменениями и дополнениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Устав школы;
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

### **5.3.3 Научно – методическое обеспечение**

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
  - Организация режима дня
  - Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
  - Проведение ежедневных планёрок.
  - Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **5.3.4 Мотивационное обеспечение**

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

#### 5.4. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации проекта необходимо наличие:

- 5 кабинетов
- столовой;
- спортивной площадки;
- футбольного поля;
- школьной библиотеки;
- актового зала.

#### 5.5. Факторы риска и меры их профилактики

| Период                    | Факторы риска   | Формы работы  |
|---------------------------|---|---|
| Адаптационный 1-4 день    | Низкое проявление к предлагаемым видам деятельности;                          | Индивидуальный подход педагогов;  |
|                           | Низкая самооценка, неуверенность в себе;<br>Неблагоприятные погодные явления. | Упражнения, направленные на повышение самооценки;<br><br>Отрядная и индивидуальная работа                                     |
| Основной 5-11 день        | Проявлении агрессии в адрес других детей;<br><br>Отсутствие самодисциплины    | Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки;<br><br>Индивидуальные и групповые беседы с целью устранения конфликтной ситуации |
| Заключительный 11-14 день | Взаимоотношения между подростками   | Дополнительная работа педагогов;<br><br>Индивидуальные беседы   |

## 6. Система контроля и оценивания результатов

### 6.1. Антураж смены

«Волшебный поезд» и каждый экипаж в отдельности имеют свой герб (эмблему) и гимн (песню). «Экипажи» имеют свое название выбирают командира. Ежедневно проводится **общий сбор экипажей**, на котором подводятся итоги путешествия.

Каждый день жизни лагеря проходит под определенным девизом и эмоциональным настроем. В течение дня жители «экипажей» проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах и могут заработать «звезду», которая засияет над пассажирами определенного «экипажа». Все это отражается на оформлении «экипажа». К концу смены, пассажиры «экипажей», набрав наибольшее количество «звезд», становится во главе поезда.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются специально разработанные коллективные дела, способствующие самоактуализации творческих способностей воспитанников.

Тематические Станции, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: Станция Друзей, Станция Царское село, Станция Родина, Станция Здорового образа жизни, Станция Музыкальная, Станция Смешная, Станция Спортивная, Станция Экологичная, Станция Талантов, Станция Интеллектуальная, Станция Приключений, Станция Ярмарочная, Станция Конечная.

*Номинации, по которым оцениваются «экипажи»:*

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в «экипаже»;
- активность в игре;
- доброта и милосердие.

Словарь смены:

***Руководитель программы - руководитель путешествия.***

***Педагоги – организаторы путешествия.***

***Дети – пассажиры поезда, члены экипажа.***

***Отряд – экипаж.***

***Средство передвижения – поезд.***

### 6.2. Система стимулирования

После начала путешествия – сюжетно-ролевой игры «Полный вперед!» каждый отряд (экипаж) получает «Вагончик», над которым указывается название экипажа и помещаются фотографии пассажиров. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде вагончика.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВЕДОМСТВАМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Работа лагеря осуществляется во взаимодействии с различными организациями города согласно данной схеме:



## 7. Список литературы и интернет-ресурсов:

- Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
- Материалы журналов «ПедСовет» 2005-20011 г.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
- Интернет ресурсы
- [http://zvonoknaurok.ru/load/nachalnaja\\_shkola/shkolnye\\_prazdniki/scenarij\\_prazdnika\\_quot\\_veselye\\_prikljuchenija\\_na\\_neobitaemom\\_ostrove\\_quot/18-1-0-4074](http://zvonoknaurok.ru/load/nachalnaja_shkola/shkolnye_prazdniki/scenarij_prazdnika_quot_veselye_prikljuchenija_na_neobitaemom_ostrove_quot/18-1-0-4074)
- <http://www.banket-moskva.ru/sczenarii-prazdnikov-dlya-detej/detskie-sczenarii-vypusknogo-vechera-v-shkole/veselye-prikljucheniya-na-ostrove>
- [http://www.vlivkor.com/2007/11/13/prikljuchenija\\_na\\_neobitaemom\\_ostrove.html](http://www.vlivkor.com/2007/11/13/prikljuchenija_na_neobitaemom_ostrove.html)
- [http://www.domprazdnik.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1503&Itemid=1](http://www.domprazdnik.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1503&Itemid=1)
- <http://www.maam.ru/detskijasad/prikljuchenija-na-neobitaemom-ostrove.html>
- <http://festival.1september.ru/articles/569774/>
- <https://yandex.ru/search/?text=игра%20умей%20сказать%20нет%20вредным%20привычкам&lr=47&clid=9403>

## 8. Приложение

### Приложение 1.

#### *Режим дня*

#### Пребывание детей с 8-00 до 14-00

|              |   |              |   |
|--------------|---|--------------|---|
| <b>8-00</b>  | - | <b>8-30</b>  | <i>Приём детей</i><br>Утро. Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт.  |
| <b>8-30</b>  | - | <b>8-45</b>  | <i>Зарядка</i><br>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.   |
| <b>8-45</b>  | - | <b>9-00</b>  | <i>Утренняя линейка</i><br>Горн зовёт, пора-пора на линейку, детвора.   |
| <b>9-00</b>  | - | <b>9-30</b>  | <i>Завтрак.</i><br>Каша, чай, кусочек сыра- вкусно, сытно и красиво.  |
| <b>9-30</b>  | - | <b>12-30</b> | <i>Общелагерные мероприятия, экскурсии, игры, научно-исследовательская деятельность.</i><br>Вместе с отрядом сил не жалеи – бегай, прыгай, гол точно забей. |
| <b>12-30</b> | - | <b>13.00</b> | <i>Обед</i><br>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.   |
| <b>13-00</b> | - | <b>13-40</b> | <i>Общелагерные мероприятия</i>   |
| <b>13-40</b> | - | <b>14-00</b> | <i>Рефлексия дня.</i>   |
| <b>14.30</b> |   | <b>15.00</b> | <i>Уход домой.</i>  |

**Приложение 2****Правила поведения в лагере дневного пребывания  
«На волшебном поезде»**

1. Соблюдать установленный в лагере режим дня.
2. Обязательно иметь головной убор.
3. Подчиняться требованиям воспитателей.
4. Соблюдать технику безопасности.
5. Беречь имущество.
6. Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
7. Соблюдать правила гигиены.