

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол № 5 от 10 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«11» апреля 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП «Обусинский детский сад»
Протокол № 3 от «10» апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Обусинская средняя общеобразовательная школа-интернат им
А.И.Шадаева» за 2022 год.

Счет № 1141
18.04.2023 г.
Время

2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3-4
1.2. Система управления организацией	4-6
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.3.1. Нормативно-правовые документы	7
1.3.2. Режим образовательной деятельности	7-8
1.3.3. Сведения о контингенте обучающихся	8-9
1.3.4. Учебный план	9
1.3.5. Воспитательная работа	10-13
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
1.4.1. Освоение обучающимися образовательных программ	13-15
1.4.2. Государственная итоговая аттестация	15-17
1.4.3. Итоговое устное собеседование	17-21
1.4.4. Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9 класса по математике	21-27
1.4.5. Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9 класса по русскому языку	27
1.4.6. Результаты ВПР	27-33
1.4.7. Предметные олимпиады	33-35
1.5. Востребованность выпускников	35
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	35-36
1.7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально – технического обеспечения	36
1.7.1. Кадровое обеспечение	36-39
1.7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	39-40
1.7.3. Материально – техническое обеспечение	40-42
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	43-46
3. Выводы	46-47
4. Отчет о результатах самообследования СП «Обусинский детский сад»	48-69

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обусинская средняя общеобразовательная школа-интернат им А. И. Шадаева», сокращенное МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» (далее – Школа).

Юридический адрес: 669234, Иркутская область, Осинский район, с. Обуса, ул. 11 Комсомольцев, 21

Фактический адрес: 669234, Иркутская область, Осинский район, с. Обуса, ул. 11 Комсомольцев, 21.

Фактический адрес структурных подразделений:

- СП «Горхонская НОШ»: 669234, Иркутская область, Осинский район, д. Горхон, ул. Горхонская, 33.

- СП «Борохальская НОШ»: 669234, Иркутская область, Осинский район, д. Борохал, ул. Борохальская, 5.

- СП «Обусинский детский сад»: 669234, Иркутская область, Осинский район, с. Обуса, ул. 11 Комсомольцев, 21.

- СП «Пришкольный интернат»: 669234, Иркутская область, Осинский район, с. Обуса, ул. 11 Комсомольцев, 21.

- СП «Точка роста»: 669234, Иркутская область, Осинский район, с. Обуса, ул. 11 Комсомольцев, 21.

Телефон 8(39539)95-4-42

E-mail: shkola-obusa@bk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://obusin.ru>

Руководитель - Хамгушкеева Анна Геннадьевна

Учредитель – Осинский муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет Осинское муниципальное управление образования администрации Осинского муниципального района. Адрес: 669200, Иркутская область, с. Оса, ул. Свердлова, 59, тел. 8(39539)31-1-92

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № ЛО35-01220-38/00227235 от 03.06.2022 г., лицензирующий орган: Министерство образования Иркутской области

Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	дошкольное образование
2	начальное общее образование
3	основное общее образование
4	среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство об аккредитации организации: регистрационный номер № 3647, серия 38АО1 № 0001653 от 27.09.2021 г.

Выдано Министерством образования Иркутской области. Срок действия: до 30 апреля 2026 года.

Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 27.09.2021 г. № 3647.

Реализуемые образовательные программы:

Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование

1.2. Система управления организацией

Управление в МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Обсуждает и утверждает планы работы школы; Принимает решение: - о допуске учащихся к итоговой аттестации; - о порядке проведения промежуточной аттестации; - о переводе учащихся в следующий класс; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении учащихся за успехи в обучении.
Методический совет	Деятельность направлена на выполнение следующих задач: - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений ее решения, оценка качества реализации Программы развития; Разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;

	<ul style="list-style-type: none"> - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашенных специалистов; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Родительский комитет	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования; - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время; - в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Методические объединения	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей начальных классов; - учителей предметов математических наук; - учителей предметов гуманитарных наук; - учителей предметов общих наук; - учителей предметов общественных наук; - учителей предметов естественных наук. <p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - участие в выборе части, формируемой участниками образовательных отношений; - отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; - рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; - разработка системы промежуточной итоговой аттестации обучающихся; - утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля; - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов; - изучение передового педагогического опыта; - ознакомление с методическими разработками по предмету; - анализ методов преподавания предмета;

	<ul style="list-style-type: none"> - составление отчетов о профессиональном самообразовании учителей; - организация и проведение предметных недель; - укрепление материальной базы кабинетов.
Школьная Дума	<p>Школьная дума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - Формулирует мнение учащихся школы по вопросам, рассматриваемым в районном Школьном совете; - Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы; - Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка; - Информировывает учащихся о деятельности районной системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов ученического самоуправления на территории школы.

Администрация общеобразовательного учреждения

Директор: Хамгушкеева Анна Геннадьевна, тел. 89500770485

Заместитель директора по УВР: Балдаева Александра Валерьевна, тел. 89500971119

Заместитель директора по ВР: Халматова Мария Валерьевна, тел. 89642658813

Заместитель директора по научно-методической работе: Гунжитова Гарма-Ханда Цыбикжаповна, тел. 89835391551

Главный бухгалтер – Распутина Анна Валентиновна, тел. 89641247958

Руководители структурных подразделений

СП «Горхонская НОШ»

Заведующая Сергеева Иза Матвеевна, тел. 89027691036 СП «Борохальская НОШ»

Заведующая Балтукова Елена Александровна, тел. 89246266462

СП Пришкольный интернат»

Заведующая Очирова Оксана Лаврентьевна, тел. 89041143204 СП «Обусинский детский сад»

Заведующая Анганова Раджана Матвеевна, тел. 89025465478 СП «Точка роста»

Руководитель Балханова Жаннета Архиповна, тел. 89027675412

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Нормативно-правовые документы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

1.3.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3.1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г

№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

1.3.1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010

№ 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

1.3.1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2021 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

1.3.1.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

1.3.1.6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 г № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

В школе имеются в наличии документы, регламентирующие ее деятельность и соответствующие действующему законодательству. В школе соблюдены требования принятия и утверждения Устава. Структура и содержание Устава соответствуют действующему законодательству РФ. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Имеются необходимые документы:

- по охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях (нормативные документы, положения об организации охраны труда, организационные приказы, планы, акты, журналы, инструкции, документы по обучению и проверке знаний охраны труда работников школы).
- регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями.

Организационная структура управления школой соответствует ее Уставу, поставленным целям и задачам школы. Школьная документация ведется в соответствии с требованиями к делопроизводству.

1.3.2. Режим образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме первого, для которого установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует СанПиН.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом

полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый;
- во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, большая перемена после 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уроков – 15 минут.

В 1 классе продолжительность учебного года – 33 недели. В 2-8, 10 классах продолжительность учебного года – 34 недели.

Сменность занятий – 1 смена.

Максимальный объем учебной нагрузки

Уровень	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы											
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

1.3.3. Сведения о контингенте обучающихся (на май 2022 г)

На конец 2021 - 2022 учебного года контингент учащихся в МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» составил 189 обучающихся, из них 8 обучающихся из СП «Борохальская НОШ» и 4 обучающихся из СП «Горхонская НОШ»

МБОУ «Обусинская СОШ-интернат»		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
66	90	21

Классы	Количество классов	В них обучается	По	
			общеобразовательным программам	адаптированным программам
1	1	20	18	-
2	1	15	15	-
3	1	12	12	-
4	1	19	19	1
ИТОГО	4	66	64	1
5	1	11	11	-
6	2	29	29	-
7	1	16	16	-
8	1	10	10	8
9	1	17	17	-
ИТОГО	6	83	83	1
10	1	9	9	-

11	1	3	3	-
ИТОГО	2	12	12	-
Итого по школе	12	159	159	2

Начальное общее образование	СП «Горхонская НОШ»	СП «Борохальская НОШ»
1 класс	2	2
2 класс	2	1
3 класс	-	1
4 класс	-	4
Итого	4	8

1.3.4. Учебный план

МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» осуществляет реализацию образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным и адаптированным образовательным программам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021-2022 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. Все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательным учреждением в течение года обеспечивалась сохранность контингента учащихся. С целью обеспечения прав граждан на получение доступного и адаптивного образования с учетом индивидуальных особенностей в 2021-2022 учебном году 3 учащихся обучались по индивидуальным учебным планам на дому.

Рабочие программы учителей-предметников были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы.

В течение 2021-2022 учебного года отслеживалось выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года образовательные программы по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выполнены. Учебный план за 2021-2022 учебный год выполнен на 100%. Все программы пройдены.

1.3.5. Воспитательная работа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика», «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

- вариативные - «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность».

Воспитательная работа с обучающимися направлена на сохранение и развитие духовности родного народа, а также формирование и становление личности обучающегося, которая сочетает в себе знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, любовь и уважение к истории и традициям Малой Родины, желание участвовать в сохранении и развитии национальных традиций своей культуры. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как традиции, обычаи, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Обусинская СОШ - интернат» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- викторины
- массовые спортивные соревнования
- познавательные игры
- беседы
- экскурсии, походы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Обусинская СОШ-интернат имени А.И.Шадаева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Волонтерская деятельность» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Я – Гражданин России».

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

На начало 2022 учебного года в школе-интернат сформировано 13 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Составлены и утверждены планы работ: план Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы; совместный план работы с МО МВД «Боханский» по профилактике правонарушений. составлен социальный паспорт школы;

Со всеми учащимися проводятся профилактические беседы, диагностика по социальным установкам, анкетирование.

Проведено два заседания Совета по профилактике правонарушений. Обсуждались вопросы о внеурочной занятости подростков.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

Цель работы по профориентации обучающихся нашей школы направлена на совершенствование профориентационной работы с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей современного общества. Наша школа участвует в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по ранней профессиональной ориентации. МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» участвуют в профориентационных онлайн-мероприятиях Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия». В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализующих с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», состоялись демонстрации выпуска «Шоу профессий», направленного на знакомство школьников с профессиями. Профориентационная работа в 5-8 классах охватывает различные уровни образовательной деятельности: учебную, дополнительное образование, внеурочную, воспитательную работу, психолого-педагогическое сопровождение.

ПРОФИЛАКТИКА.

Затрагивая вопросы профилактики правонарушений в подростковой среде, стоит отметить, что МУО обращает особое внимание на проведение профилактических мероприятий, приуроченных к определенным областным неделям. Итак, проведены областные недели:

- Областная неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

- Областная неделя по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся «Разноцветная неделя»;

- Областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках»;

- Областная неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия»;

- Областная неделя по профилактике табакокурения «Мы за чистые лёгкие»;

- Областная неделя по пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»

- Областная неделя правовых знаний «Равноправие»;

- Областная неделя по профилактике наркозависимости «Независимое детство»

- Областная неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»

- классные часы на различные темы, профилактические беседы, оформление выставок.

- Областная акция «Аукцион добрых дел»

- Областная акция «Снежный десант».

Ежегодно обучающие принимают участие в социально-психологическом тестировании,

результаты которого отправляются в Центр профилактики и коррекции г. Иркутск. ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В отчетный период реализовывалась традиционная кружковая деятельность по важным направлениям, способствовавшим формированию всесторонне развитой личности. На протяжении года школа сотрудничала с МБУК «Обусинский КДЦ», Осинский ДЮСШ, Осинский ДДТ, Центром дополнительного образования детей п.Усть-Ордынский. Для реализации данной цели в школе-интернат функционируют и работают 27 кружков и секций, 4 кружка СП «Точка роста» в которых задействован каждый ученик школы, что составляет 100% от общего количества детей.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.

Подготовка и проведение общешкольных дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности обучающихся, формирования у детей чувства ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных, необходимых дел: дежурства по школе, дежурства по столовой, соблюдения хорошего санитарного состояния кабинетов. Все это невозможно сделать без активизации деятельности органов ученического самоуправления: совета старших дежурных, оргкомитетов и комиссий по проведению наиболее серьезных дел. В 2022 году приняли активное участие в составе Школьной думы во многих районных и областных мероприятиях:

1. Районный конкурс «Равноправие», организованный Управлением по спорту и молодежной политике, где 8 класс занял 2 место.

2. Районный конкурс сочинений «Мое отношение к коррупции», организованный Прокуратурой Осинского района

Победитель – Ербаткова Земфира, 8 кл.

3. Районный конкурс сочинений «Мой наказ депутату Осинского МР», организованный Думой Осинского МР

4. Районный конкурс «Лучший наркопост образовательной организации»

Победа в номинации «Лучшая пропаганда ЗОЖ»

5. Областной конкурс «Добровольцем быть здорово» Центра профилактики и коррекции г. Иркутска

6. Районный конкурс видеороликов «Снежный десант», организованный Управлением по спорту и молодежной политике.

7. Районный конкурс «Добро на связи», организованный управлением по связям с общественностью

8. Областной конкурс «Профилактика правонарушений», организованный Прокуратурой Иркутской области

Проанализировав работу школьного самоуправления за учебный год, надо отметить положительные результаты. Структура самоуправления – себя оправдывает. В этом году удалось организовать работу таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей в этой сфере.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Огромную роль в сотрудничестве родителей учеников и классного руководителя играет родительский комитет класса, школы. Школьный родительский комитет возглавляет Каримова Зульфира Накиповна, родительница учащихся 4го и 8го классов.

Категории семей школы-интернат:

Многодетных семей - 44 Детей из многодетных семей - 90

Малоимущих семей - 47 Детей из малоимущих семей - 64
 Семьи, не подходящие под льготные категории -17 Детей - 35
ВОЛОНТЕРСТВО.

Волонтерская деятельность является одним из основных средств, позволяющих нашим ученикам участвовать в процессе социального развития общества, а это профилактика негативных проявлений, разработка и участие в социальных и экологических проектах, а также многое другое. Таким образом, любую социально-значимую деятельность, осуществляемую волонтером, можно назвать участием в социальном развитии общества. Непосредственное участие в жизни общества - есть лучшее средство положительного воздействия на мировоззрение подростка. На наш взгляд, волонтерская деятельность, является одной из эффективнейших форм и методов работы с подрастающим поколением, предоставляющий школьникам возможность поучаствовать в развитии своей страны. Каждый ученик нашей школы становится волонтером начиная с 5 класса.

ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО.

Особое место занимает производственная бригада, которая работает в нашей школе на период летних каникул. Производственную бригаду составляют учащиеся 8 и 10 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Они занимались ремонтом школы, благоустройством школьной территории, также занимались известковой побелкой стен и потолков в помещении школы, озеленением территории школы (посадка кустов, саженцев, цветов), ремонтом книг. В этом учебном году ребята были трудоустроены через портал «Работа в России», для этого им была необходима подтвержденная учетная запись на сайте Госуслуги. Работа организована совместно с ОГКУ «Центр занятости населения Осинского района».

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ СЕЗОН.

Организация летнего отдыха детей и подростков является одной из самых важных задач образовательных учреждений. С каждым годом повышается эффективность деятельности школьных лагерей с дневным пребыванием. Нынче лагерь проехал по новому маршруту, ведь программа лагеря называлась «На волшебном поезде». В течение лета в лагере дневного пребывания оздоровлено 130 детей, работало 10 педагогических и 6 технических работника, организованы 5 отрядов: «Непоседы», «Драйв», «220 вольт», «Голливуд», «Спорт». Вместе с детьми и воспитателями лагеря, мы побывали на станциях: «Станция народных игр», «станция Интеллектуальная», «станция «Царское село», «станция Здорового образа жизни», «станция Музыкальная», «станция Ярмарочная», «станция Родина», «станция Экологическая», «станция Спортивная», «станция Талантов», «станция Приключений», «станция Ярмарочная». Провели мастер – классы по народным играм, участвовали в «Шоу Голос», «Минута Славы», в малых Олимпийских играх. Зарядились положительной энергией на все 1000 процентов.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Освоение обучающимися образовательных программ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении за три года:

Статистика показателей за 2019-2022 гг

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150+11(СП)	159+12 (СП)	177+12 (СП)
	- начальная школа	53+11	64+12	66
	- основная школа	86	83	90
	- средняя школа	11	12	21

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	1	3	0
	- в средней школе	-	-	1
5	Окончили школу с золотой медалью	-	-	1

Приведённая статистика показывает, что за три года произошло увеличение количества обучающихся.

Результативность образовательного процесса за 2019-2022 гг
(без учета учащихся 1 класса)

Учебный год	Число не освоивших ОП	Усп.	Число обуч-ся на «5»	Число обуч-ся на «4» и «5»	% качества
2019-2020	0	100	15	50	47,7
2020-2021	0	100	20	35	39
2021-2022	0	100	25	49	48

Структурное подразделение «Горхонская НОШ»

Учебный год	Число не освоивших ОП	Усп.	Число обуч-ся на «5»	Число обуч-ся на «4» и «5»	% качества
2019-2020	0	100	-	4	100
2020-2021	0	100	-	2	100
2021-2022	0	100	-	2	100

Структурное подразделение «Борохальская НОШ»

Учебный год	Число не освоивших ОП	Усп.	Число обуч-ся на «5»	Число обуч-ся на «4» и «5»	% качества
2019-2020	0	100	-	3	37,5

2020-2021	0	100	-	5	71,4
2021-2022	0	100	-	4	66,6

Анализ итогов успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод о том, что нет обучающихся, не освоивших ООП и оставленных на повторное обучение.

Качества знаний повысились по сравнению с прошлым годом в Обусинской школе-интернат, но снизилось в СП «Борохальская НОШ». В СП «Горхонская НОШ» качество знаний остается стабильным на протяжении 3 лет.

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 9 учащихся. Все 9 обучающихся сдавали ЕГЭ. В течение года проводили постоянную работу по информированию учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Всего выпускников	Получили аттестат	Аттестат особого образца
9	8	1

ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык (9 чел.), математика базовая (4 чел.), математика профильный уровень (5 чел.), обществознание (6 чел.), английский язык (1 чел.), физика (1 чел).

Математика Профильный уровень

	сдавало	2020		сдавало	2021		сдавало	2022	
		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл
По школе	4	75%	30,5	2	100%	39	5	60%	40,8
По району			40,95			42,16			43,84
По области						46,52			

Русский язык

	сдавало	2020		сдавало	2021		сдавало	2022	
		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл
По школе	4	100%	58	2	100%	68	9	89%	53,22
По району			63,4			67,54			59,57
По области						66,62			63,9

ЕГЭ по выбору в 2021-2022 учебном году

Физика

	сдавали	2020		сдавали	2021	
		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл
По школе	1	100%	38	1	100%	83
По району			43,5			48
По области			48,3			45,34

Обществознание

	сдавали	2019		сдавали	2020		сдавали	2021	
		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл
По школе	4	25 %	33	1	100%	52	6	50%	44,33
По району			42,74			49,97			51,61
По области			49,66			52,72			55,52

Английский язык

	сдавали	2021		сдавали	2022	
		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО (%)	Ср. балл
По школе	1	100%	77	1	100%	37
По району			52			67
По области			69,77			70,75

Наибольший балл, полученный выпускниками на ЕГЭ по предметам, за три года

Предмет	Наибольш ий балл		
	2020	2021	2022
Русский язык	70	80	82
Обществознание	49	52	58
Математика (профильный уровень)	45	45	78
Физика	38	-	83
Английский язык		77	37

Распределение предметов по выбору

Предмет	Ко-во выпускников, выбравших предмет	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
2019-2020 учебный год			
Обществознание	4	50%	Балдаева А. В.
Физика	1	10%	Монтошкинова И. И.
2020-2021 учебный год			
Обществознание	1	66%	Балдаева А.В.
Английский язык	1	33%	Васильева Т.Н.
Физика	1	33%	Монтошкинова И.И.
2021-2022 учебный год			
Обществознание	6	66%	Балдаева А.В.
Английский язык	1	11%	Васильева Т.Н.
Физика	1	11%	Монтошкинова И.И.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся школы позволил сформулировать следующие рекомендации:

1. Совершенствовать методику преподавания предметов с учётом эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
2. Использовать эффективные формы организации учебной деятельности.
3. Шире применять индивидуальный и дифференцированный подход к обучению выпускников, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учётом особенностей обучающихся по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ЕГЭ по различным учебным предметам.
4. Проводить проверку знаний и умений учащихся по заданиям, идентичным заданиям ЕГЭ. Практиковать повторительно- обобщающие уроки по крупным разделам.
5. Использовать разные формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.
6. Вести целенаправленную работу по повышению культуры учебной деятельности учащихся, в том числе по развитию их способностей грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
7. Повышение квалификации учителей по освоению различных методик подготовки, учащихся к прохождению итоговой аттестации по учебным предметам в формате ЕГЭ и с учётом результатов предыдущих лет.
8. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

1.4.3. Итоговое устное собеседование

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Распоряжения Министерства образования Иркутской области «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области» от 19 января 2022 г № 55-34-мр 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 10 обучающихся 9 класса.

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и эксперта – учителя русского языка.

Обучающиеся устно выполняли задания контрольного измерительно материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводится в среднем 1 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанными критериями по системе «зачет/незачет».

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено.

Все 10 обучающихся получили «зачет».

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку.

Задание 1. Чтение текста вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Информация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
10	100	0	0
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
10	100	0	0

Задание 2. Подробный пересказ текста с исключением приведенного высказывания

III			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%
4	40	6	60
Упущены или добавлены две и более микротем			

количество	%	количество	%
4	40	6	60
П2			
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет		Допущены фактические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
6	60	4	40
П3			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%
10	100	0	0
П4			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2			
Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
8	80	2	20
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены две орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
5	50	5	50
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
10	100	0	0
Иск.			
Искажений слов нет		Допущены искажения слов (одно или более)	
количество	%	количество	%
5	50	5	50

Задание 3. Монологическое высказывание

М1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	
количество	%	количество	%
10	100	0	0
М2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
10	100	0	0
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
8	80	2	20

Задание 4. Диалог

Д1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.		Ответы на вопросы не даны	
количество	%	количество	%
9	90	1	10
Д2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
9	90	1	10
Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4			
Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна и более)	
количество	%	количество	%
10	100	0	0
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок		Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	
количество	%	количество	%
10	100	0	0

Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Р Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
10	100	0	0
РО			
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в том случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
3	30	7	70

Выводы:

Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

1.4.4. Итоговое сочинение

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 28.10.2022 № 04-411, распоряжением министерства образования Иркутской области «О проведении итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 года на территории Иркутской области» от 01 декабря 2022 года № 55-1896-мз, приказом Осинского МУО «О проведении итогового сочинения в общеобразовательных организациях Осинского муниципального района 07 декабря 2022 года» от 2 декабря 2022 года № 190/1, приказом МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» № 123/1 от 21.11.2022 года 7 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 10 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества

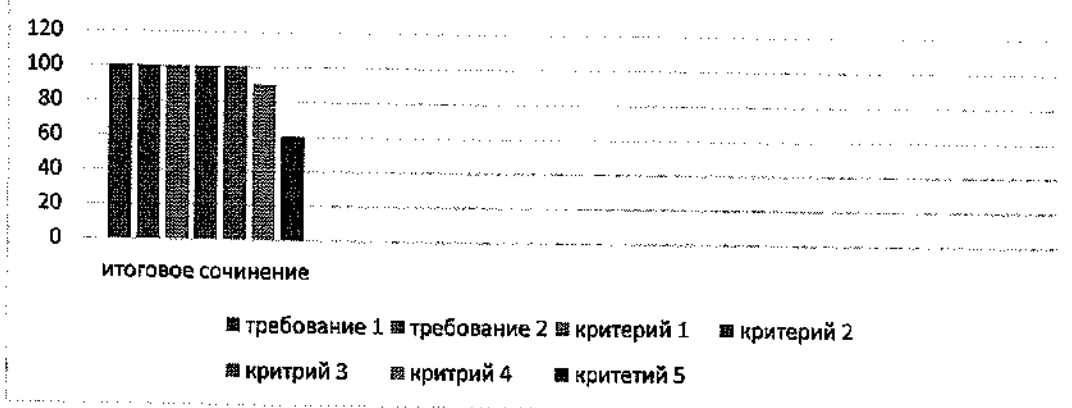
Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	10	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	10	100
		Незачет	0	0

Критерии	Критерий № 1	Зачет	10	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	10	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	10	0
		Незачет	0	90
	Критерий № 4	Зачет	9	33,4
		Незачет	1	10
	Критерий № 5	Зачет	6	60
		Незачет	4	40

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса



Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что по 1 и 2 требованию все 10 учеников (100%) получили зачет, по 1 и 2, 3 критерию также 10 учеников (100%) получили зачет, по 4 критерию зачет получили 90% учеников и по 5 критерию 60%.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2022-2023 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более полутора тысяч тем сочинений прошлых лет.

В каждый комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела банка:

- темы 1,2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
- темы 3,4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;
- темы 5,6 «Природа и культура в жизни человека».

Темы, включенные в раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», связаны с вопросами, которые человек задает себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;

- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах ее достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи. Темы раздела:

- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

В раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» включены темы, которые связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году в Иркутской области.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения № ИС07122022-08

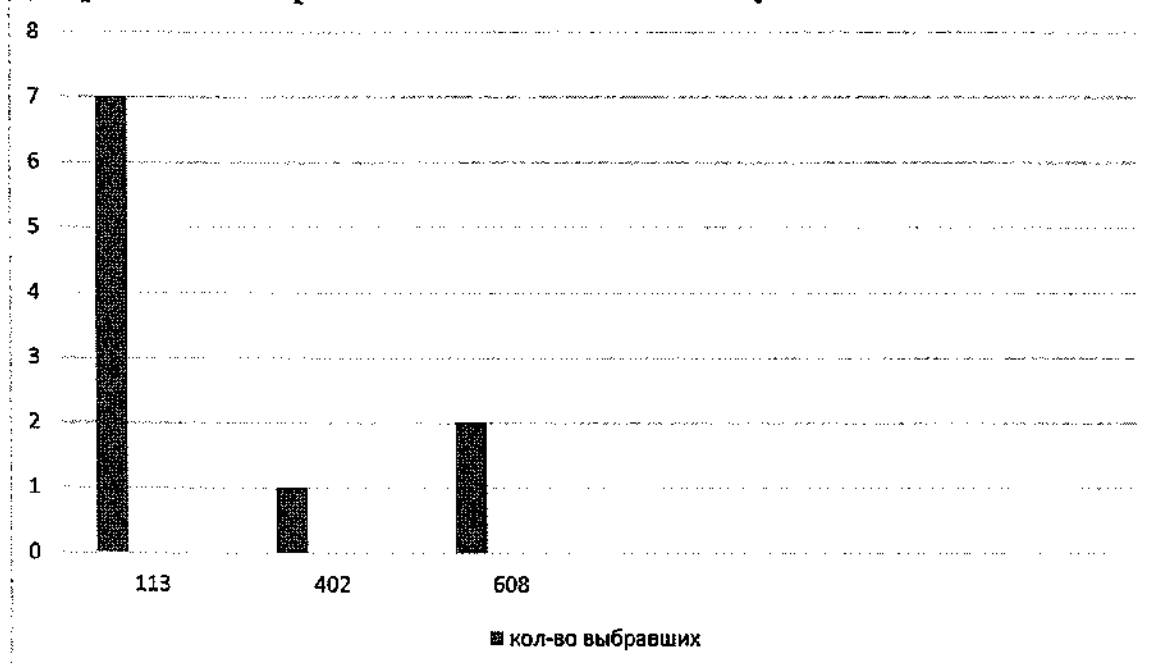
НОМЕР	ТЕМА
113	Изменить себя и изменить себе – в чем различие?
213	Как связаны понятия «любовь» и «ответственность»?
302	Чем месть отличается от справедливого наказания?
402	Почему события Великой Отечественной войны нельзя забывать?
513	От чего предостерегают человечество антиутопии?
608	В мир какого произведения Вы бы хотели попасть и почему?

Выбор тем учащимися:

НОМЕР	ТЕМА	ФИ ученика
213	Как связаны понятия «любовь» и «ответственность»?	Балдаев Алексей Гергенова Марина Иосифова Екатерина Тармашкинов Артем

		Гармашкина Мария Халматова Алина Шиглаева Арина
402	Почему события Великой Отечественной войны нельзя забывать?	Борокпонов Руслан
608	В мир какого произведения Вы бы хотели попасть и почему?	Васильев Евгений Сергеев Антон

Диаграмма 2. Выбор тем итогового сочинения выпускниками 11-го класса



Из диаграммы и таблицы видно, что 1 обучающийся выбрал тему № 402, 2 – 608, 7 - 213. Тему раздела 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» выбрали 7 обучающихся. Тему из раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» выбрал 1 человек. Тему из раздела 3 «Природа и культура в жизни человека» выбрали 2 человека. Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Критерии оценивания

итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1. Соответствие теме

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т. п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4. Качество письменной речи

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5. «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Анализ сочинений по критерию № 1 «Соответствие теме»

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 100 %. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию № 2 «зачет» получили 100 % обучающихся 11 класса.

Анализ сочинений по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смог продемонстрировать 1 выпускник. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Получили «зачет» по этому критерию 100% выпускников.

Анализ сочинений по критерию № 4 «Качество письменной речи»

Подавляющее большинство учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 90% обучающихся 11 класса.

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: отдельные работы демонстрируют примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала. Наиболее частые речевые ошибки:

- неудачное словоупотребление;
- употребление слов в несвойственных им значениях;
- пропуск слов;
- лексическая избыточность (неоправданное усложнение фраз).

Анализ сочинений по критерию № 5 «Грамотность»

Экспертами комиссии отмечен низкий уровень грамотности в ряде работ участников итогового сочинения.

Получили «незачет» по данному критерию 4 человека (40% от общего количества участников итогового сочинения).

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися:

- ошибки в правописании безударных гласных в корне слова;
- нарушение согласования определения и определяемого слова;

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темой «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами».

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися:

- нарушение согласования и управления;
- нарушение границ предложения;
- объединение синтаксической связью разнотипных синтаксических единиц.

В отдельную категорию выделяются графические ошибки, то есть различные описки, вызванные невнимательностью пишущего или поспешностью написания. Например, неправильное написание, искажающее звуковой облик слова («восхишением» вместо «восхищением»). Эти ошибки связаны с графикой, то есть средствами письменности данного языка, фиксирующими отношения между буквами на письме и звуками устной речи.

ВЫВОДЫ

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 10 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества выпускников. Все 10 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет»

1.4.5. Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9 класса по математике

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 18 февраля 2022 года № 55-186-мр «О проведении мониторинга» обучающиеся 9 класса участвовали в мониторинге уровня учебных достижений по математике. На основании приказа Осинского муниципального управления образования «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по математике» 1 марта 2022 года обучающиеся 9 класса участвовали в мониторинге учебных достижений по математике в форме пробного экзамена с выездом в ППЭ (Приморская СОШ).

В мониторинге по математике приняли участие 9 обучающихся (90%), писали работу в форме ОГЭ. Наши обучающиеся показали самый низкий средний первичный балл за работу 3,7 балла, в районе средний первичный балл за работу составил 6,04 балла, что соответствует отметке «2». Всего участников получивших отметку «2» - 8, лишь один участник преодолел порог и получил отметку «3».

Все выпускники и их родители ознакомлены с результатами мониторинга, учителем проведен подробный анализ выполнения заданий учащимися. На основании проведенного анализа выявляются проблемы, пробелы в знаниях учащихся 9 класса, затруднения с целью определения или корректировки дальнейшего образовательного маршрута по подготовке к ОГЭ по математике.

1.4.6. Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9 класса по русскому языку.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 18 февраля 2022 года № 55-186-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области 2021/2022 учебном году» 17 марта 2022 года обучающиеся 9 класса участвовали в мониторинге учебных достижений по русскому языку. Мониторинг проводился в общеобразовательных организациях.

В мониторинге по русскому языку приняли участие 10 обучающихся 9 класса (100%), писали работу в форме ОГЭ. Средний первичный балл – 14,8. Не справившихся с работой 40% обучающихся, это четверо из десяти обучающихся.

Все выпускники и их родители ознакомлены с результатами мониторинга, учителем проведен подробный анализ выполнения заданий учащимися. На основании проведенного анализа выявляются проблемы, пробелы в знаниях учащихся 9 класса, затруднения с целью определения или корректировки дальнейшего образовательного маршрута по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

1.4.7. Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №

1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказа Осинского МУО от 14.09.2022 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», приказом МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» от 16.09.2022 № 175 «Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8 и 9 классах.

ВПР- проводились в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предмета	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	13	24	11	29	9
Математика	14	22	7	29	10
Окружающий мир	15	-	-	-	-
История	-	21	-	14	13
Биология	-	21	7	14	-
Обществознание	-	-	8	15	-
География	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	13	12
Химия	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	28	-

Вывод: По русскому языку приняли участие 86 обучающихся (92,4%) из 93 обучающихся, по математике 82 (88,1%) из 93 обучающихся, по окружающему миру – 15 (100%), по истории – 48 (96%) из 51 обучающегося, по биологии – 42 (87,5%) из 49 обучающихся, по обществознанию – 23 (92%), по физике – 25 (89,2%) из 28 обучающихся, по английскому языку – 28 (93,3 %). Данный показатель позволил получить достаточную достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Результаты выполнения ВПР-2022

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Обучающиеся 5 класса успели написать весной Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, осенью писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по математике и окружающему миру.

Русский язык

Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Халматова С.Р.	4	5	4	-	69%	2	4	7	-	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 38,46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 23%.

Математика

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Халматова С.Р.	3	7	4	-	71%	1	10	3	-	78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся. Качество знаний повысилось на 7 %.

Окружающий мир

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Халматова С.Р.	5	5	5	-	67%	-	9	5	1	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 7 %.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

Обучающиеся 6 класса весной написали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку и осенью написали по математике, истории и биологии. По биологии Всероссийская проверочная работу писали в компьютерном формате.

Русский язык

Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Монтошкинов О.Н.	1	5	6	-	50%	-	1	3	8	0,8
Халмакшинова Ф.В.	7	1	4	-	67%	-	4	4	4	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 7 %.

Математика

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ихенова И.А.	7	5	9	-	57,1%	1	6	9	5	33,3

История

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Хамаганова Н.В.	8	7	6	-	71,4%	8	7	6	-	71,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52% обучающихся. Качество знаний осталось прежним 71,4 %.

Биология

Учитель	Итоги года	Качество	Итоги ВПР	Качество
---------	------------	----------	-----------	----------

	знаний				знаний	знаний				знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова Т.М.	7	8	3	-	83,3%	4	11	3	-	83,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся. Качество знаний осталось прежним 83,3 %.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

Обучающиеся 7 класса написали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку весной. Осенью писали Всероссийские проверочные работы за курс 6 класса по трем учебным предметам «Математика» -во всех классах, на основе случайного выбора Рособнадзора – по предметам «Обществознание», «Биология». Обществознание писали в компьютерном формате.

Русский язык

Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Халмакшинова Ф.В.	5	2	4	-	63%	-	2	4	5	18%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 45 %.

Математика

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Барлукова Г.В.	2	3	3		50%	-	3	4	1	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 20 %.

Обществознание

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Балдаева А.В.	1	5	2	-	75%	-	3	5	-	37,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,50% обучающихся. Качество знаний понизилось на 37,5 %.

Биология

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова Т.М.	2	4	2	-	75%	-	1	2	5	12%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,08% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,53% обучающихся. Качество знаний понизилось на 64,3 %.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Обучающиеся 8-х классов написали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку весной. Осенью писали Всероссийские проверочные работы за курс 7 класса по трем

учебным предметам «Математика» - во всех классах, на основе случайного выбора Рособнадзора – по предметам «Обществознание», «Биология». Обществознание писали в компьютерном формате.

Русский язык

Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Халмакшинова Ф.В.	4	8	3	-	80%	-	5	7	3	33,3 %
Монтошкинов О.Н.	1	6	7	-	50%	-	5	4	5	35,7
	5	14	10	-	65,5%	-	10	11	8	34,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 82,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17,24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 31,1 %.

Математика

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Барлукова Г.В.	1	6	7	-	50%	-	-	12	2	0%
Балханова Ж.А.	5	7	3	-	80%	-	5	9	1	34%
	6	13	10	-	65,5%	-	5	21	3	17,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,03% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 48 %.

Биология

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова Т.М.	1	10	3	-	78,5%	-	2	11	1	14,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 64,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 64,3 %.

Обществознание

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Хамаганова Н.В.	4	11	-	-	100%	1	5	9	-	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 60 %.

Физика

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Монтошкинова И.И.	3	7	3	-	77%	1	10	2	-	87%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,08% обучающихся. Качество знаний повысилось на 10 %.

История

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова А.М.	4	7	3	-	78,5%	4	7	3	-	84,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний повысилось на 6,1 %.

Английский язык

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Халматова М.В.	4	15	9	-	67,8%	2	5	16	5	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 42,8 %.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса

Обучающиеся 9 класса написали Всероссийскую проверочную работу по физике весной. Осенью писали Всероссийские проверочные работы за курс 7 класса по трем учебным предметам «Математика», «Русский язык» - во всех классах, на основе случайного выбора Рособнадзора – по предметам «Обществознание», «Биология». Обществознание писали в компьютерном формате.

Русский язык

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Хамгущкеева А.Г.	3	2	3	-	66,6%	3	2	3	-	66,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся. Качество знаний стабильно 66,6 %.

Математика

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Балханова Ж.А.	2	4	4	-	60%	1	2	6	1	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 30 %.

Физика

Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Монтопкинова И.И.	5	4	3	-	75%	1	3	5	3	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 41,7 %.

История

Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Пиханова А.М.	7	5	1	-	92,3%	2	5	6	-	53,8%
---------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний понизилось на 38,5 %.

Общие выводы

1. Учащиеся 5-9 классов показали низкий уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Наблюдается большое количество случаев несоответствие отметок в журнале и отметок ВПР.
3. Отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала.
4. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

1.4.7. Предметные олимпиады

Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и способными детьми подтверждается призовыми местами на муниципальном этапе ВсОШ за три года.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах муниципального этапа (за последние 3 года)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Общее количество участников	Результаты участия	
		Количество победителей	Количество призеров
2020	26	3	16
2021	26	9	13
2022	28	4	5

Предмет	Количество победителей и призеров					
	2020		2021		2022	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык		1		1		1
Литература		1				
Английский язык	1			1		
Биология		2		1		1
География		2	2			1
История		1		2		
Обществознание				1	2	
Технология	1	4	4	1		
Физическая культура	1	2	3	2	2	2
Математика		3		1		
ОБЖ						
Право				1		
Физика				1		
Химия						
Астрономия						
итого	3	16	9	12	4	5

Муниципальный этап олимпиады по бурятскому языку

Учебный год	Общее количество участников	Результаты участия	
		Количество победителей	Количество призеров
2020	12	3	5
2021	15	3	3
2022	14	4	5

Окружной этап олимпиады по бурятскому языку

Учебный год	Общее количество участников	Результаты участия	
		Количество победителей	Количество призеров
2019	12	3	4
2021	6	2	-
2022	9	4	3

В региональном этапе ВсОИШ по технологии приняла участие Иванова Мелисса, обучающаяся 9 класса.

Муниципальная олимпиада среди начальных классов

Учебный год	Общее количество участников	Результаты участия	
		Количество победителей	Количество призеров
2020	6	1	1
2021	5	-	-

2022	6	-	-
------	---	---	---

В 2022 году количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ снизилось. Итоги муниципальной и окружной олимпиады по бурятскому языку говорят об увеличении количества победителей и призеров.

По результатам трех лет видно, что стабильные результаты показывают ученики по физической культуре, русскому языку.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс			
	всего	Пришли в 10 кл	Поступили в СПО	Не заняты	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Не заняты
2020	14	9	5		8	2	2	4
2021	17	12	5		3	1	2	
2022	10	4	6		9	3	5	1

Не все выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе, часть из них поступает в колледжи, техникумы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Цель внутренней системы оценки качества образования – эффективное управление качеством образования.

Оценка качества образования в нашей школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что в школе создаются все условия для повышения качества образования.

7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы

7.1. Кадровое обеспечение

На декабрь 2022 года образовательный процесс осуществляли 32 педагогических работника, из них трое – по основной должности относятся к администрации школы (АУП), двое – к учебно-вспомогательному персоналу (УВП), два – внешних совместителя.

Распределение кадрового состава по уровню образования:

	АУП		УВП		Пед работники		Внешние совместители	
	высшее	ср/спец	высшее	ср/спец	высшее	ср/спец	высшее	ср/спец
Кол-во	4	-	1	1	24	2	2	-
%	100 %	-	50 %	50 %	92 %	0,8%	100	-

Распределение кадрового состава по квалификации:

Категория	АУП	Пед работники	Внешние совместители
Высшая	1 (25 %)	3	1
Первая	3 (100%)	12	
СЗД		5	
Нет категории		4	1

Распределение пед. состава по возрасту:

20-25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	55 и более
0	2	7	8	15

Распределение пед. состава по стажу:

	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-25 лет	26 и более
Всего	4	6	2	2	19

Без учета внешних совместителей	4	5	2	2	18
---------------------------------------	---	---	---	---	----

Сравнение по годам по возрасту:

2020		2021		2022	
Средний возраст пед. коллектива (без внешних совместителей)	Средний возраст пед. коллектива	Средний возраст пед. коллектива (без внешних совместителей)	Средний возраст пед. коллектива	Средний возраст пед. коллектива (без внешних совместителей)	Средний возраст пед. коллектива
52,56	51,88	49,5	49,1	49,25	50

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

В 2022 году прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории по форме аттестации «Модельный паспорт» - 1 педагог и 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Важным направлением работы педагогов школы, как условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Курсы повышения квалификации учителя прошли в очной и дистанционной формах.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году

№	ФИО учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов
1	Хамаганова Людмила Константиновна	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	96 часов	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
2	Пиханова Алла Михайловна	«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

		«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	56 часов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
3	Балханов Ефрем Анатольевич	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»
4	Балдаева Александра Валерьевна	«Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознания» в условиях концептуального обновления обществоведческого образования»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
		Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания	24 часа	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
		«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	36 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития образования»

5	Хамаганова Наталья Васильевна	«Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознания» в условиях концептуального обновления обществоведческого образования»	72 часа	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
6	Халматова Мария Валерьевна	«Актуальные вопросы преподавания иностранных языков»	16 часов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»
7	Халматова Светлана Родионовна	«Обновленные ФГОС НОО в работе учителя: требования и условия реализации»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
8	Гармапкинова Татьяна Апиолоновна	«Обновленные ФГОС НОО в работе учителя: требования и условия реализации»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
9	Монтошкинов Олег Николаевич	«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
10	Монтошкинова Ирина Илларионовна	«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
11	Барлукова Галина Валерьевна	«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
		«Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
12	Башлеева Светлана Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка)»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека школы находится на 3 этаже, имеется место для работы учителей и детей. В библиотеке имеется читальный зал на 26 мест. Место хранения учебников оборудовано удобными стеллажами. Имеется компьютер с доступом к Интернету, МФУ, установлен проектор.

Обеспеченность учебниками составляет 99%. Остается потребность в учебниках бурятского

языка и литературы. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Объем библиотечного (книжного фонда) – всего – 15940 экз.;

Из них:

Учебники – 9257 экз;

учебные пособия – 518 экз.;

художественная литература – 5791 экз

справочный материал – 182 экз.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 189 человек.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В состав МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» входят структурные подразделения: Горхонская НОШ, Борохальская НОШ, Обусинский детский сад, Пришкольный интернат, «Точка роста».

Школа располагается в типовом трехэтажном панельном здании, которое эксплуатируется с 1995 года. Имеется водяное отопление (котельная на твердом топливе), освещение, канализация, холодное водоснабжение.

Количество кабинетов в школе – 18, в том числе кабинет основ информатики и вычислительной техники. В школе имеется:

- спортивный зал,
- столовая на 50 мест;
- медицинский кабинет;
- библиотека;

В здании школы располагается СП «Обусинский детский сад».

Также имеются Дом спорта, мастерская, интернат.

В пришкольном интернате проживают обучающиеся 2– 11 классов из близлежащих сёл Борохал, Горхон и Кутанка, откуда организован еженедельный подвоз. В 2022 году проживало 24 ребенка.

Кабинет информатики оснащен 10 компьютерами, соединенными в локальную сеть с доступом к интернету. В кабинетах физики и химии в учебных целях используются лаборатории. Имеется электронная почта и школьный сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/10
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего персональных компьютеров	43
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	28
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	13
Общее количество интерактивных досок	5
Общее количество лабораторий (физика, химия)	2
Принтер	5
МФУ	10
Интерактивная панель	2

- **Объекты для проведения практических занятий**

Для проведения практических занятий в школе функционирует два спортивных зала для тренировочных занятий, лаборатории в кабинетах химии и физики, кабинет информатики.

- **Объекты спорта**

Физическая культура учащихся школы направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающее -оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

Регулярно в школе проводятся веселые старты, спортивные соревнования.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, Дом спорта, зал борьбы, футбольное поле с беговой дорожкой, прыжковая яма. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура".

- **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

В МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся для занятия ими физической культуры и спортом
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг.

Здоровье учеников во многом зависит от качества организации питания в учреждении. Горячим питанием охвачены все учащиеся. Питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 50 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся.

Медицинским работником школы ежедневно проводится контроль рациона питания. 1 ребенок инвалид и 2 детей ОВЗ, обучающиеся на домашнем обучении получают

компенсацию стоимости бесплатного двухразового питания. 1 ребенок инвалид обеспечен бесплатным 2-х разовым питанием в школе.

- **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации, доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт.

Выводы: учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Проблемы: Учебное и практическое оборудование, учебная и учебно-методическая литература быстро устаревают.

Пути решения: продолжить работу над обновлением библиотечного фонда, пополнением материально-технической базы.

I. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 чел./41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	11/3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11/3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,22 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,8 баллов проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. /11 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 чел/ 98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 чел/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	31чел /20 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	11 чел/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 чел./ 7 %

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 53 %
1.29.1	Высшая	4 чел./ 13,3 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 0,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел /46%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/ 30%
2.	Инфраструктура	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	84 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177 чел./ 93,3 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25кв.м

II. Выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обусинская средняя общеобразовательная школа-интернат имени А.И. Шадаева» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. В образовательном учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы всех уровней общего образования; содержание и структура ООП соответствует установленным требованиям;
2. Учебные планы и программы, реализуемые в образовательном учреждении, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Поставленные задачи реализованы. Учебные программы по всем предметам пройдены, учебный план выполнен.
3. Структура управления образовательным учреждением соответствует Уставу школы;
4. Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, соответствующий профилю педагогической деятельности; созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогов. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением педагогического мастерства, уровнем преподавания предметов на основе внедрения современных образовательных технологий и педагогических инноваций.
5. Созданы учебно-методические и материально-технические условия для реализации образовательных программ и организации образовательного процесса. Условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует государственным требованиям в части: оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиенических норм.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные цели и задачи МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» на 2023 г

1. Продолжить работу реализации ООП НОО, ООО, СОО;

2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные технологии в образовательном процессе.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
7. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
8. Работать над повышением качества обучения и результатами ГИА;
9. Совершенствование системы работы по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках работы с одаренными детьми, работы с немотивированными и неуспевающими детьми;
10. Совершенствование системы сопровождения учащихся учащихся с ОВЗ, учащихся группы риска через индивидуализацию взаимодействия с учителями, обучающимися и их родителями;
11. Реализация программы развития школы «Школа как центр развития и сохранения языкового и культурного наследия народов, проживающих в МО «Обуса».

Содержание Отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обусинская средняя общеобразовательная школа-интернат имени А. И. Шадаева» Осинского района Иркутской области обсужден и принят педагогическим советом (протокол № 5 от 13.04.2021 г).

III. Отчет о результатах самообследования СП «Обусинский детский сад»
Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности СП «Обусинский детский сад»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 21.03.2023 г. по 10.04.2023 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о структурном подразделении «Обусинский детский сад» • Положение о Педагогическом совете; • Договор с родителями (законными представителями); • Положение о родительском комитете • Положение об общем собрании организации; • Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Трудовые договора с работниками организации.
1.2	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Регистрационный № 11270 от 01.09.2021 Срок действия лицензии - бессрочно
2. Использование материально-технической базы		
2.1	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом	Детский сад общей площадью 476 кв. м., этажность – 1

	правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 3, - кабинет заведующего -1, - методический кабинет; - пищеблок. 																														
2.2	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 6 ноутбуков.</p> <p>Подключение к Интернету имеют 5 ноутбуков.</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Принтер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>МФУ</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Мультимедийный проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ламинатор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Брошюратор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Интерактивная панель</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	3	2	Компьютер	1	3	Музыкальный центр	1	4	Принтер	1	5	МФУ	5	6	Мультимедийный проектор	1	7	Ламинатор	1	8	Брошюратор	1	9	Интерактивная панель	1
№	Наименование	Кол-во																														
1	Телевизор	3																														
2	Компьютер	1																														
3	Музыкальный центр	1																														
4	Принтер	1																														
5	МФУ	5																														
6	Мультимедийный проектор	1																														
7	Ламинатор	1																														
8	Брошюратор	1																														
9	Интерактивная панель	1																														
		<i>Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, для работы педагогического персонала необходимо подключение ноутбуков к сети Интернет.</i>																														
2.3	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО.	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 31.12.2022г.</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Ромашка»</td> <td>Младшая</td> <td>16</td> <td>42,0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Радуга»</td> <td>Средняя</td> <td>21</td> <td>41,0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Солнышко»</td> <td>Старшая</td> <td>22</td> <td>49,0</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Группа	Кол-во детей на 31.12.2022г.	Площадь	1	«Ромашка»	Младшая	16	42,0	2	«Радуга»	Средняя	21	41,0	3	«Солнышко»	Старшая	22	49,0										
№	Название	Группа	Кол-во детей на 31.12.2022г.	Площадь																												
1	«Ромашка»	Младшая	16	42,0																												
2	«Радуга»	Средняя	21	41,0																												
3	«Солнышко»	Старшая	22	49,0																												
Вывод		<i>ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</i>																														
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																																

3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • заведующий хозяйством
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Положением о структурном подразделении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>Вместе с воспитателями выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами.</p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>интегративные качества ребенка – дошкольника:</i> <ul style="list-style-type: none"> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий

		<p>элементарные общепринятые нормы и правила поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Овладение образовательными областями:</i> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - физическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие
Вывод		Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p><u>Вариативная часть программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия с педагогом – психологом; - программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей «Россия наша Родина». - дополнительное образование детей (кружки); - региональный компонент (природа родного края, история и культура и быт родного края, искусство родного края, изучение бурятского языка); - парциальные программы. <p><u>Парциальные программы и технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова. б) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. в) «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Шаляпина. г) «Математика. Нестандартные занятия», Т.И. Бабушкина. д) «Амар Мэндэ-э!» Г-Х. Гунжитова, О.А. Дарева, Б.Д. Шожоева. ж) парциальная программа по бурятскому языку для дошкольных образовательных организаций.
4.2	Нормативная основа при разработке ООП	<p>При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г. 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17

		<p>октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)</p> <p>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)</p> <p>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)</p> <p>7. Положение о структурном подразделении «Обусинский детский сад».</p>
4.3	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития ДОО разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.</p> <p>Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
4.4	<p>Принцип составления режима дня, расписания организации организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p>

	воспитанников	<p>Учебный план разработан в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует три разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является <i>совместная деятельность</i>: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. <i>организованная образовательная деятельность (ООД)</i>. <i>Самостоятельная деятельность детей</i>: игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май. Организованная образовательная деятельность началась с 01.09.2022 года, учебный 2021/2022 год составлял 38 недель.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.5	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	<p>В ДОО предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2021-2022 учебного года бесплатные кружки посещали – 59 детей с периодичностью 1-2 раз в неделю. В ДОУ работало 5 кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок «Волшебная бумага», «Умелые ручки», «Волшебные ручки» (художественно-эстетическое направление) - кружок «Юные пешеходы» (социально-

		<p>коммуникативное направление) -кружок «Говорящие пальчики», «Готовим руки к письму» (социально-коммуникативное направление) - кружок «Лучики» (музыкально-эстетическое направление) - кружок «Грамотейка», «Весёлая математика» (познавательное развитие) - кружок «Умка» (психологическое сопровождение)</p> <p>В течение года проводились открытые просмотры работы кружков, отчеты руководителей о выполнении программ (январь, май 2022 года)</p>
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Победители и участники награждены грамотами, дипломами, ценными подарками.</p>
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий, пополняется медиатека.</p>
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села:</p> <p>МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» МБУК «Обусинский КДЦ» Обусинский ФАП Отряд противопожарной службы с. Обуса.</p>
Вывод		<p><i>Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</i></p> <p><i>Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя ООД, максимальный объем</i></p>

образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

5. Методическая деятельность

5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в СП «Обусинский детский сад» является:</p> <ul style="list-style-type: none">• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• Аналитическая деятельность,• Информационная деятельность,• Организационно-методическая деятельность,• Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.5. Обобщение и распространение результативности
-----	--	---

педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Положении о структурном подразделении, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых ООД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

5.2	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села; • административно-правовые и финансовые. <p>Творческой группой разработана, вариативная часть основной образовательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Россия - наша Родина». Педагогами разработано и реализовано ряд проектов: «Дом, в котором мы живем», «Моя родословная», «Спасибо деду за победу», «Моя малая Родина – село Обуса» и др. Внедряя проектную деятельность, педагогический коллектив активно привлекают и родителей воспитанников (законных представителей).</p> <p>В результате участия в окружном межмуниципальном заочном конкурсе «Лучший педагог этнокультурного образования ДОО» в номинации «Лучший педагог по этнокультурному воспитанию» СП «Обусинский детский сад» занял 3 место и был награжден денежным призом.</p> <p>Детский сад работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОО разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>
-----	--	---

5.3	Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2022 году.	<p align="center"><u>Далбаева М.А.</u></p> <p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»</p> <p>Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Педагогический ОНЛАЙН-МАРАФОН: «Цифровизация дошкольного образования»</p> <p>Семинар «Использование Microsoft Teams в образовательных организациях»</p> <p>Программа «Интеллектика» А.Зака средствами технологии Воскобовича</p> <p>Районный конкурс песен на родном языке «Колыбельная песня» («Улгын дуун») в рамках проведения месячника по бурятскому языку, посвященному Году культурного наследия народов России</p> <p>Участник муниципального месячника по бурятскому языку, посвященного Году культурного наследия народов России</p> <p>Вебинар марафон педагогических практик «Развивающий потенциал образовательных ресурсов: как применить с пользой для детского развития»</p> <p>Семинар «Советы и приемы использования Microsoft Windows 10 и Office365»</p> <p>Онлайн-семинар «Повышение</p>	<p>18.01.2022</p> <p>18.01.2022</p> <p>12.01.2022 - 27.02.2022</p> <p>08.02.2022</p> <p>07.02.2022 - 15.02.2022</p> <p>15.02.2022</p> <p>17.02.2022</p> <p>25.02.2022</p> <p>25.02.2022</p> <p>17.03.2022</p> <p>05.04.2022</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Благодарственное письмо, Дипломы I и II степени</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Хайрулина Амина – Грамота 1 место</p> <p>Хайрулина Амина – Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>	
-----	--	---	---	---	--

		<p>профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования»</p>	06.04.2022-07.04.2022	Сертификат участника
		Семинар «Основы работы с Microsoft Forms»	12.04.2022	Сертификат участника
		Вебинар «Основы работы в Microsoft Sway и советы для продвинутых пользователей PowerPoint»	26.04.2022	Сертификат участника
		Семинар-практикум в рамках апробации Парциальной образовательной программы по бурятскому языку для образовательных организаций Иркутской области	29.04.2022	Сертификат участника
		Участие в межмуниципальном Месячнике по бурятскому (родному) языку, в рамках проведения общероссийского Года культурного наследия народов России	Апрель, 2022	Хайрулина Амина – Благодарность за участие
		Обучающий курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	27.05.2022	Сертификат №21-108309 Прохождение курса
		Летняя методическая школа учителей бурятского языка	01.08.2022 - 06.08.2022	Сертификат участника
		Семинар «Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей»	26.10.2022	Сертификат участника
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)	Октябрь, 2022	Сертификат участника

		<u>Ербаткова Р.Г.</u>		
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных организаций «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС»	21.02.2022	Диплом победителя
		«Нетрадиционные методы эстетического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» и подтвердила соответствие уровня имеющихся знаний требованиям к должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»	24.02.2022	Сертификат
		Нетрадиционные методы эстетического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	01.03.2022	Удостоверение
		Участие в онлайн-семинаре «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования»	07.04.2022	Сертификат
		Районный конкурс поделок «ОСЕННЯЯ СКАЗКА»	Октябрь	Хамаганова Айлана , 1 место, грамота
		За многолетний труд, профессионализм в деле воспитания подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником День дошкольного работника	26.09.2022	Грамота
		Районный конкурс «Мастерская дедушки Мороза», номинация «Символ года 2023»	26.12.2022	Хамаганова Айлана 1- место, грамота
		Районный конкурс «Мастерская дедушки Мороза», номинация «Новогодняя открытка»	26.12.2022	Хамаганов Тимофей 1- место, грамота
		Районный конкурс «Мастерская дедушки Мороза», номинация «Оригинальная елочная игрушка»	26.12.2022	Касьянов Артем 2-место, грамота
		Районный конкурс «Мастерская дедушки Мороза», номинация «Новогодняя открытка»	26.12.2022	Хамаганов Федор 2-место, грамота
		Районный конкурс «Мастерская дедушки Мороза», номинация «Оригинальная елочная игрушка»	26.12.2022	Хамаганова Анжела, 3 место, грамота
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в	27.12.2022	Диплом победителя

	<p>дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» «Реализация ФГОС дошкольного образования»</p> <p><u>Мантыкова Л.Л.</u></p> <p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ГАУ ДПО ИРО Семинар «Использование Microsoft Teams в образовательных организациях»</p> <p>Повышение квалификации по ДПО «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа</p> <p>Районный конкурс месячник по бурятскому языку, посвященного Году культуры наследия народов</p> <p>Всероссийский мастер-класс «Методы и приемы построения ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Онлайн – семинар «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования», 8 часов</p> <p>II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «Катюша»</p> <p>ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова» Восточный институт Высшая школа бурятского языка и литературы «Летняя методическая школа учителей бурятского языка»</p> <p>Международный творческий конкурс «Осенних красок хоровод»</p> <p>Международный творческий конкурс «Осенних красок хоровод» Убанова Светлана</p> <p>Международный творческий конкурс «Осенних красок хоровод»</p>	<p>04.02.2022</p> <p>15.02.2022</p> <p>14.02. – 28.02 2022</p> <p>25.02.2022</p> <p>09.03.2022</p> <p>04. 2022</p> <p>05.2022</p> <p>08. 2022</p> <p>23.11.2022</p> <p>23.11.2022</p> <p>23.11.2022</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Убанова Светлана, сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Хамаганов Тамир, 2 место Грамота</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Хамаганов Алексей, 2 место, диплом Убанова Светлана, 1 место, диплом</p> <p>Джунусов Марат, 2 место</p>
--	---	---	---

		Районный фотомарфон «Улыбка мамы счастья добрый вестник»	23.11.2022	диплом Хамаганов Тамир, 1 место
		Районный фотомарфон «Улыбка мамы счастья добрый вестник»	23.11.2022	грамота Митяева Анисия, 1 место
		Районный фотомарфон «Улыбка мамы счастья добрый вестник» Халматова Амелия	23.11.2022	грамота Халматова Амелия, 3 место
		ГАУ ДПО ИРО Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения», 4,44 часа	28.11.2022	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Технологии здоровьесформирования и здоровьесбережения в образовательной деятельности»	14.12.2022	Диплом победителя
		Вебинар «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик» 2 часа	16.12.2022	Сертификат участника
		Районный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	21.12.2022	Джунусов Марат, 1 место
		Всероссийский форум «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства»	23.12.2022	грамота Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	26.12.2022	Диплом победителя
		Районный конкурс новогодних поделок «Мастерская бабушки мороза»	26.12.2022	Хайрулин Азамат, 1 место, грамота
		Районный конкурс новогодних поделок «Мастерская бабушки мороза»	26.12.2022	Хамгупкеев Ефим, 2 место, грамота
		Районный конкурс новогодних поделок «Мастерская бабушки мороза»	26.12.2022	Халматова Амелия, 3 место, грамота
		<u>Хамгупкеева С.М.</u>		
		Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	18.01.2022	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада	08.02.2022	Диплом победителя

	<p>руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Нетрадиционные методы эстетического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>Окружной межмуниципальный конкурс «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации», номинация «Лучший педагог по этнокультурному воспитанию дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>Конференция «Дети поколения «Z»: основные вопросы воспитания и социализации дошкольников»</p> <p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО», 72 часа</p> <p style="text-align: center;"><u>Бабуева А.Г.</u></p> <p>Образовательная социальная сеть nportal.ru «Развитие эмоциональной отзывчивости детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкальных игр в дошкольной образовательной организации»</p> <p>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»</p> <p>Семинар-практикум в рамках апробации Парциальной образовательной программы по бурятскому языку для образовательных организаций Иркутской области.</p> <p>Семинар «Основы работы в Microsoft</p>	<p>07.02.2022 - 21.02.2022</p> <p>02.11.2022</p> <p>09.12.2022</p> <p>24.12.2022</p> <p>28.11.2022 - 14.12.2022</p> <p>03.11.2022</p> <p>2022г.</p> <p>29.04.2022</p> <p>26.04.2022</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>3 место, Диплом</p> <p>Свидетельство об участии</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
--	---	---	---

		<p>Sway и советы для продвинутых пользователей PowerPoint»</p> <p>3.11.2022</p> <p>Всероссийский конкурс «Старт инноваций»</p> <p>27.10.2022</p> <p>Вебинар - мастер - класс «Сказки Фиолетового леса о времени»</p> <p>12.05.2022</p> <p>Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды</p> <p>10.05.2022</p> <p>II Международный фестиваль – конкурс «Катюша»</p> <p>26.10.2022</p> <p>Семинар «Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей предметно – пространственной среды в ДОО: территория возможностей»</p> <p><u>Хамаганова Л.К.</u></p> <p>26.11.2021-24.03.2022</p> <p>Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»</p> <p>26.04.2022</p> <p>Семинар «Основы работы в Microsoft Sway и советы для продвинутых пользователей Power Point»</p> <p>26.10.2022</p> <p>Семинар «Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей среды в ДОО: территория возможностей»</p> <p>20.12.2022</p> <p>VIII Фестиваль практической психологии им Г.Я. Кудриной</p>	<p>Диплом II степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Хайрулина Амина, 1 место, Грамота</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
Вывод		<p><i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.</i></p>	
6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников			
6.1	<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинский блок находится в школе. Медицинский кабинет оснащен оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол медицинский • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • аптечка для оказания неотложной помощи • ведра с педальной крышкой для мусора 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Ростомер • весы электронные • кушетка • тонометр • фонендоскоп <p>В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений; - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - зрительная, артикуляционная гимнастика.
6.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, после сна - полдник.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.</p>
6.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 1 спортивная площадка на территории ДОО;

		<ul style="list-style-type: none"> • 3 прогулочные участки с различным оборудованием для игр и двигательной активности. <p>Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми</p>
6.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий	В связи с отсутствием музыкального и физкультурного зала все мероприятия детского сада проводятся в групповых помещениях или в актовом зале школы.
6.5	Условия безопасности	<p>В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.</p> <p>Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>

6.6	Проведение ремонта, строительные работы	В 2022 году: <ul style="list-style-type: none"> • произведен косметический ремонт помещений – 25 000 рублей
6.7	Финансовое обеспечение	Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.
Вывод		<i>Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием: детской мебелью, интерактивной доской. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками</i>
7. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
7.1	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения	В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДООУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем более 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом СП «Обусинский детский сад». <p>В ноябре 2022 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДООУ, которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 97% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.</p>
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования <p>В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.</p> <p>На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.</p>		

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Учреждение функционирует как структурное подразделение МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной общеобразовательной программе СП «Обусинский детский сад», в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО.
- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в

Драшимо,
процуровано,
скрепено перама

69 (местгес
местов
Директор
Хамушиева)

